

**МИНИСТЕРСТВО ОБЩЕГО И ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО  
ОБРАЗОВАНИЯ РОСТОВСКОЙ ОБЛАСТИ  
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
РОСТОВСКОЙ ОБЛАСТИ  
«БАТАЙСКИЙ ТЕХНИКУМ ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА  
И СТРОИТЕЛЬСТВА» ИМЕНИ ГЕРОЯ СОВЕТСКОГО СОЮЗА  
П. А. ПОЛОВИНКО»**

Рассмотрена на заседании  
Педагогического совета  
Протокол № 1  
От «29» августа 2024 г.

**«УТВЕРЖДАЮ»**

Зам. директора по УПР

В.В. Полякова

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ  
ПМ.03 УЧАСТИЕ В КОНСТРУКТОРСКО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКОЙ  
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

**Специальность:**

23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог»

**Квалификация выпускника:**

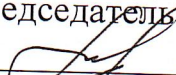
Техник

**Форма обучения:** очная

г. Батайск  
2024

Согласована на заседании  
методического объединения  
профессионального цикла  
«Машинист локомотива»

Протокол № 1  
От « 28 » 08 2024 г.

Председатель МО  
 Г.Н. Мелехов

Рабочая программа ПМ.03 «Участие в конструкторско-технологической деятельности» разработана на основе:

- Приказа Минпросвещения России от 24.08.2022 г. №782 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- ФГОС СПО по специальности 23.02.06. Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог от 22.04.2014 № 388;
- Учебного плана ГБПОУ РО «БТЖТиС» им. Героя Советского Союза П.А. Половинко по специальности СПО: 23.02.06. Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог

**Организация разработчик:** государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Ростовской области «Батайский техникум железнодорожного транспорта и строительства» имени Героя Советского Союза П.А. Половинко».

**Разработчик:** Есауленко Н.И.. – преподаватель ГБПОУ РО «БТЖТиС» им. Героя Советского Союза П.А. Половинко

## **СОДЕРЖАНИЕ**

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	9
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	15
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	16

# **1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ ПМ.03 УЧАСТИЕ В КОНСТРУКТОРСКО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

## **1.1. Цель и планируемые результаты освоения профессионального модуля:**

В результате изучения профессионального модуля студент должен освоить основной вид деятельности «Эксплуатация и техническое обслуживание подвижного состава» и соответствующие ему общие компетенции и профессиональные компетенции:

### **1.1.1. Перечень общих компетенций:**

<b>Код</b>	<b>Формулировка компетенции</b>
ОК 01	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 02	Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 03	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 04	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 05	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 06	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 07	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.
ОК 08	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 09	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

### 1.1.2. Перечень профессиональных компетенций:

Код и формулировка компетенции	Индикаторы достижения компетенции
ПК 3.1. Оформлять техническую и технологическую документацию	<b>Практический опыт:</b> оформления технической и технологической документации; разработки технологических процессов на ремонт деталей, узлов. <b>Умения:</b> выбирать необходимую техническую и технологическую документацию. <b>Знания:</b> техническую и технологическую документацию, применяемую при ремонте, обслуживании и эксплуатации подвижного состава; типовые технологические процессы на ремонт деталей и узлов подвижного состава.
ПК 3.2. Разрабатывать технологические процессы на ремонт отдельных деталей и узлов подвижного состава железных дорог в соответствии с нормативной документацией	

### 1.1.3. Перечень личностных результатов:

Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)	Код личностных результатов реализации программы воспитания
Осознающий себя гражданином и защитником великой страны.	ЛР 1
Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций.	ЛР 2
Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих.	ЛР 3
Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде личностно и профессионального конструктивного «цифрового следа».	ЛР 4
Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России.	ЛР 5

Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях.	ЛР 6
Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.	ЛР 7
Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства.	ЛР 8
Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях.	ЛР 9
Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.	ЛР 10
Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры.	ЛР 11
Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания.	ЛР 12
<b>Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности</b>	
Готовность обучающегося соответствовать ожиданиям работодателей: ответственный сотрудник, дисциплинированный, трудолюбивый, нацеленный на достижение поставленных задач, эффективно взаимодействующий с членами команды, сотрудничающий с другими людьми, проектно мыслящий.	ЛР 13
Приобретение обучающимся навыка оценки информации в цифровой среде, ее достоверность, способности строить логические умозаключения на основании поступающей информации и данных.	ЛР 14
Приобретение обучающимися социально значимых знаний о нормах и традициях поведения человека как гражданина и патриота своего Отечества.	ЛР 15
Приобретение обучающимися социально значимых знаний о правилах ведения экологического образа жизни о нормах и традициях трудовой деятельности человека о нормах и традициях поведения человека в многонациональном, многокультурном обществе.	ЛР 16
Ценностное отношение обучающихся к своему Отечеству, к своей малой и большой Родине, уважительного отношения к ее истории и ответственного отношения к ее современности.	ЛР 17
Ценностное отношение обучающихся к людям иной национальности, веры, культуры; уважительного отношения	ЛР 18

к их взглядам.	
Уважительное отношения обучающихся к результатам собственного и чужого труда.	ЛР 19
Ценностное отношение обучающихся к своему здоровью и здоровью окружающих, ЗОЖ и здоровой окружающей среде и т.д.	ЛР 20
Приобретение обучающимися опыта личной ответственности за развитие группы обучающихся.	ЛР 21
Приобретение навыков общения и самоуправления.	ЛР 22
Получение обучающимися возможности самораскрытия и самореализация личности.	ЛР 23
Ценностное отношение обучающихся к культуре, и искусству, к культуре речи и культуре поведения, к красоте и гармонии.	ЛР 24
<b>Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные ключевыми работодателями</b>	
Готовность обучающегося соответствовать ожиданиям работодателей: ответственный сотрудник, дисциплинированный, трудолюбивый, нацеленный на достижение поставленных задач, эффективно взаимодействующий с членами команды, сотрудничающий с другими людьми, проектно мыслящий.	ЛР 13
Уважительное отношения обучающихся к результатам собственного и чужого труда.	ЛР 19
Приобретение обучающимися опыта личной ответственности за развитие группы обучающихся.	ЛР 21
Приобретение навыков общения и самоуправления.	ЛР 22
Получение обучающимися возможности самораскрытия и самореализация личности.	ЛР 23

## **1.2. Количество часов, отводимое на освоение профессионального модуля**

Всего: 218 час.

из них на освоение МДК: 136 час.;

в том числе на самостоятельную работу: - час.;

практики, в том числе

на учебную: 36 час.;

на производственную: 36 час.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

### 2.1. Структура профессионального модуля

Коды профессиональных общих компетенций	Наименования разделов профессионального модуля, МДК	Суммарный объем нагрузки, час.	Объем профессионального модуля, ак. час.							
			Работа обучающихся во взаимодействии с преподавателем						Самостоятельная работа	
			Обучение по МДК		Практики		Консультации	Промежуточная аттестация		
			Всего	В том числе Лабораторных и практических занятий						Учебная
1	2	3			4	5	6	7	8	
ПК 3.1-3.2 ОК 01-09	МДК 03.01 Разработка технологических процессов, технической и технологической документации	136	136	64						68
ПК 3.1-3.2 ОК 01-09	Учебная практика	36								
ПК 3.1-3.2 ОК 01-09	Производственная практика	36								
Всего:		218	136	64						68



## 2.2. Тематический план и содержание профессионального модуля ПМ.03 Участие в конструкторско-технологической деятельности

Наименование разделов и тем профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК)	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная учебная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов по по разделу, теме профессионального модуля (ПМ), междисциплинарного курса (МДК)	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы (ПК, ОК)	Уровень освоения
1	2	3		
<b>МДК 03.01 Разработка технологических процессов, технической и технологической документации</b>		<b>204</b>		
<b>Тема 1.1. Технологические процессы ремонта деталей и узлов электроподвижного состава.</b>	<b>Содержание</b>	<b>8</b>	ПК 3.1-3.2 ОК 01-09	2
	1. Производственный процесс ремонта деталей и узлов локомотива.	2		2
	2. Принципы организации, структура, виды, производственный цикл.	2		2
	3. Технологический процесс. Виды, составные части, термины и определения	2		
	<b>В том числе, практических занятий и лабораторных работ</b>			
	<b>Практическое занятие № 1. Техническая и технологическая подготовка производства</b>	2		1
<b>Тема 1.2. Конструкторско-техническая и технологическая документация</b>	<b>Содержание</b>	<b>14</b>	ПК 3.1-3.2 ОК 01-09	
	1. Конструкторско-техническая и технологическая документация на производстве	2		2
	2. Порядок и правила заполнения конструкторско-технических и технологических документов.	2		2
	3. Правила, коды и обозначения, графические изображения на карте эскизов.	2		2
<b>В том числе, практических занятий и лабораторных работ</b>				

	<b>Практическое занятие № 2.</b> Заполнение маршрутной карты	2		1
	<b>Практическое занятие № 3.</b> Заполнение ведомости дефектации	2		1
	<b>Практическое занятие № 4.</b> Заполнение карты эскизов.	2		1
	<b>Практическое занятие № 5.</b> Заполнение карты технологического процесса ремонта	2		1
<b>Тема 1.3. Разработка технологического процесса ремонта узлов и деталей ЭПС</b>	<b>Содержание</b>	<b>114</b>	ПК 3.1-3.2 ОК 01-09	
	1. Основные неисправности колесных пар. Освидетельствование и ремонт колесных пар.	2		2
	2. Основные неисправности буксовых узлов. Ремонт буксовых поводков и сборка буксового узла.	4		2
	3. Основные неисправности и ремонт деталей колесно-моторного блока и подвешивания ТЭД.	2		2
	4. Основные неисправности автосцепного устройства.	2		2
	5. Технологический процесс ремонта автосцепного устройства.	2		2
	6. Основные неисправности и ремонт рессорного и люлечного подвешиваний.	2		2
	7. Основные неисправности и ремонт гасителей колебаний.	2		2
	8. Основные неисправности рам тележек и способы их выявления.	2		2
	9. Технологический процесс ремонта рам тележек.	2		2
	10. Основные неисправности кузовов.	2		2
	11. Технологический процесс ремонта кузова и его окраска.	2		2
	12. Технология ремонта электрических машин. Общие сведения	2		2
	13. Ремонт остовов и статоров. Сушка и пропитка обмоток.	2		2
	14. Ремонт щеткодержателей и их кронштейнов. Ремонт якорей и роторов	2		2
	15. Сборка и испытание электрических машин.	2		2
	16. Технологический процесс ремонта тяговых трансформаторов.	2		2
	17. Технологический процесс ремонта выпрямительных установок.	2		2
	18. Технологический процесс ремонта аккумуляторных батарей	2		2
	19. Технология ремонта электрических аппаратов. Общие сведения.	2		2

20. Технология ремонта отдельных элементов электрических аппаратов.	2		2
21. Технологический процесс ремонта индивидуальных контакторов и групповых переключателей.	2		2
22. Технологический процесс ремонта токоприемника.	2		2
23. Технологический процесс ремонта аппаратов защиты.	2		2
24. Технологический процесс ремонта быстродействующего выключателя.	2		2
25. Технологический процесс ремонта контроллеров машиниста.	2		2
26. Технологический процесс ремонта резисторов, печей и калориферов.	2		2
27. Ремонт электрических цепей. Испытание ЭПС после ремонта.	4		2
<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>			
<b>Практическое занятие № 6.</b> Проверка колесной пары шаблонами и измерительным инструментом.	2		1
<b>Практическое занятие № 7.</b> Проверка геометрических характеристик подшипников.	2		1
<b>Практическое занятие № 8.</b> Определение температуры нагрева буксовых узлов, выявление основных неисправностей, метода ремонта.	1		1
<b>Практическое занятие № 9.</b> Выявление основных неисправностей опорно-осевой тяговой передачи, метода ремонта.	1		1
<b>Практическое занятие № 10.</b> Определение основных неисправностей опорно-рамной передачи, метода ремонта.	2		1
<b>Практическое занятие № 11.</b> Выявление основных неисправностей опорно-осевой тяговой передачи, метода ремонта.	2		1
<b>Практическое занятие № 12.</b> Определение основных неисправностей опорно-рамной передачи, метода ремонта.	2		1

	<b>Практическое занятие № 13.</b> Проверка состояния зубьев шестерен, зазоров в моторно-осевых подшипниках.	2		1
	<b>Практическое занятие № 14.</b> Проверка состояния и действия механизма автосцепки с помощью шаблона № 940р.	2		1
	<b>Практическое занятие № 15.</b> Исследование технического состояния центрирующей балочки и нажимного конуса поглощающего аппарата и корпуса автосцепки.	2		1
	<b>Практическое занятие № 16.</b> Проверка работы автосцепного устройства шаблоном 873.	2		1
	<b>Практическое занятие № 17.</b> Проверка корпуса автосцепки шаблонами 820, 827, 892.	2		1
	<b>Практическое занятие № 18.</b> Проверка состояния валика подъемника шаблоном 919.	2		1
	<b>Практическое занятие № 19.</b> Проверка отверстия для валика и кармана корпуса шаблонами 848р, 797р, 937.	2		1
	<b>Практическое занятие № 20.</b> Проверка шипа и положения полочки для предохранителя шаблонами 834р, 806р, 849р.	2		1
	<b>Практическое занятие № 21.</b> Техническое диагностирование и определение вида неисправностей рессорного подвешивания, метода ремонта.	2		1
	<b>Практическое занятие № 22.</b> Выявление основных неисправностей тележки, метода ремонта.	2		1
	<b>Практическое занятие № 23.</b> Проверка неисправности предохранительных устройств тележки.	2		1
	<b>Практическое занятие № 24.</b> Определение основных неисправностей кузова и рамы кузова, метода ремонта.	2		1
	<b>Практическое занятие № 25.</b> Выявление основных неисправностей опоры рамы кузова на раму тележки, метода ремонта.	2		1
	<b>Практическое занятие № 26.</b> Определение исправности щеткодержателя, регулировка нажатия пальцев на щетки.	2		1
	<b>Практическое занятие № 27.</b> Проверка обмотки якоря на отсутствие обрывов и межвитковых замыканий.	2		1

	<b>Практическое занятие № 28.</b> Проверка электрической машины после сборки.	2		1
	<b>Практическое занятие № 29.</b> Проверка заряда аккумуляторной батареи, уровня и плотности электролита.	2		1
	<b>Практическое занятие № 30.</b> Проверка после ремонта индивидуального контактора.	2		1
	<b>Практическое занятие № 31.</b> Проверка группового переключателя после ремонта.	2		1
	<b>Практическое занятие № 32.</b> Снятие статической характеристики токоприемника после ремонта и регулировки.	2		1
	<b>Практическое занятие № 33.</b> Регулировка и испытание быстродействующего выключателя БВП-5.	2		1
	<b>Практическое занятие № 34.</b> Регулировка и испытание быстродействующего контактора БК-78Т.	2		1
	<b>Практическое занятие № 35.</b> Проверка и регулировка регулятора напряжения СРН.	1		1
	<b>Практическое занятие № 36.</b> Регулировка ТРП.	1		1
<b>Примерная тематика самостоятельной учебной работы при изучении МДК 03.01</b>		68		
<b>Разработка технологических процессов, технической и технологической документации</b>				
<b>Дифференцированный зачет</b>		2		
<b>Учебная практика</b>		36		
<b>Производственная практика</b>		36		
<b>Всего по ПМ</b>		<b>218</b>		

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

**3.1. Для реализации программы профессионального модуля должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:**

Кабинет № 2 оснащенный оборудованием: Стендами, плакатами проектором, компьютером.

Лаборатории № 4 оборудована узлами и деталями электровоза ВЛ-80с  
Мастерские корпуса №3.

Оснащенные базы практики: цеха локомотивного депо ст. Батайск.

#### **3.2. Информационное обеспечение реализации программы**

##### **3.2.1. Печатные издания**

1. Исмаилов Ш.К., Селиванов Е.И., Бублик В.В. Конструкторско-техническая и технологическая документация. Разработка технологического процесса ремонта узлов и деталей ЭПС: учеб. пособие. — М.: ФГБОУ «Учебно-методический центр по образованию на железнодорожном транспорте», 2022. — 96 с.

2. Кобаская И.А. Технология ремонта подвижного состава. Учебное пособие.- М.: ФГБОУ «Учебно-методический центр по образованию на железнодорожном транспорте», 2023.-288с.

##### **3.2.2. Электронные издания (электронные ресурсы)**

1. Техника железных дорог: [Электронный ресурс]: Ежемесячный – Производственно-технический и научно-популярный журнал. / Институт проблем естественных монополий, НП «Объединение производителей железнодорожной техники», ООО «Союз машиностроителей России». — М., 2008 — 2017. – URL: <http://ipem.ru/editions/tzd/>

2. Мир транспорта: [Электронный ресурс]: Ежеквартальный. / ФГБОУ ВО «Московский государственный университет путей сообщения». — М., 2005 — 2017. – URL: [http://miit.ru/portal/page/portal/miit/wt?id\\_page=1346&id](http://miit.ru/portal/page/portal/miit/wt?id_page=1346&id)

3. Вагоны и вагонное хозяйство: [Электронный ресурс]: Ежеквартальный – производственно-технический и научно-популярный журнал. / ОАО РЖД. — М.— URL: <http://www.rzd-expo.ru/>

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Код и наименование профессиональных и общих компетенций, формируемых в рамках модуля	Критерии оценки Показатели освоённости компетенций	Методы оценки
<p>ПК 3.1. Оформлять техническую и технологическую документацию</p> <p>ПК 3.2. Разрабатывать технологические процессы на ремонт отдельных деталей и узлов подвижного состава железных дорог в соответствии с нормативной документацией</p>	<p>– демонстрация знаний по номенклатуре технической и технологической документации;</p> <p>– заполнение технической и технологической документации правильно и грамотно;</p> <p>– получение информации по нормативной документации и профессиональным базам данных;</p> <p>– чтение чертежей и схем;</p> <p>– демонстрация применения ПК при составлении технологической документации;</p> <p>– демонстрация знаний технологических процессов ремонта деталей, узлов, агрегатов и систем ЭПС;</p> <p>– соблюдение требований норм охраны труда при составлении технологической документации;</p> <p>– правильный выбор оборудования при составлении технологической документации;</p> <p>– изложение требований типовых технологических процессов при ремонте деталей, узлов, агрегатов и систем ЭПС.</p>	<p>Письменные и устные формы опроса, оценка результатов выполнения практических работ, оценка процесса и результатов выполнения видов работ на практике</p> <p>Дифференцированный зачет. Экзамен</p>
<p>ОК 01. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.</p> <p>ОК 02. Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.</p> <p>ОК 03. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них</p>	<p>- оптимальность выбора типовых методов и способов решения профессиональных задач;</p> <p>- оперативность поиска и результативность использования информации, необходимой для эффективного решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития;</p> <p>- активность, инициативность в процессе освоения профессиональной деятельности; наличие положительных отзывов по итогам практики;</p> <p>- рациональность принятия решений в смоделированных стандартных и</p>	<p>Письменные и устные формы опроса, оценка результатов выполнения практических работ, оценка процесса и результатов выполнения видов работ на практике</p> <p>Дифференцированный зачет. Экзамен</p>

<p>ответственность.</p> <p>ОК 04.Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.</p> <p>ОК 05.Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.</p> <p>ОК 06.Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.</p> <p>ОК 07.Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.</p> <p>ОК 08.Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.</p> <p>ОК 09.Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.</p>	<p>нестандартных ситуациях профессиональной деятельности;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- демонстрация собственной гражданско-патриотической позиции, осознанного поведения на основе традиционных общечеловеческих ценностей, антикоррупционного поведения;</li> <li>- построение профессионального общения с учетом социально-профессионального статуса, ситуации общения, особенностей группы и индивидуальных особенностей участников коммуникации;</li> <li>- объективность и обоснованность оценки возможностей новых технологий;</li> <li>- активность и осознанный выбор здорового образа жизни с целью укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;</li> <li>- результативность и широта использования информационно-коммуникационных технологий при решении профессиональных задач;</li> <li>- выбор способов решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам;</li> <li>- рациональность организации деятельности и проявление инициативы в условиях командной работы;</li> <li>- демонстрация финансовой грамотности и организации планирования предпринимательской деятельности в профессиональной сфере;</li> <li>- четкое выполнение обязанностей при работе в команде и/или выполнении задания в группе;</li> <li>- соблюдение норм профессиональной этики;</li> <li>- позитивная динамика достижений в процессе освоения ВПД;</li> <li>- результативность самостоятельной работы</li> </ul>	
---	---	--